

EG

Faculté
Eco-Gestion
Clermont-Fd

**Licence « Economie Gestion » 3^{ème} année – Parcours Magistère
Développement économique**

**MACROECONOMIE
DYNAMIQUE**

Pascale Combes Motel

Objectifs du cours

L'objectif du cours est d'exposer les développements récents de la théorie de la croissance économique. Le cours est divisé en deux chapitres et adopte essentiellement une position normative mais apporte aussi un certain nombre de faits stylisés et explore les implications empiriques des théories de la croissance.

Des supports de cours sont distribués qui contiennent : illustrations (figures, encadrés, tableaux, etc.) ; ceux-ci sont commentés en cours. Les supports de cours proposent une bibliographie abondante qui doit donner l'occasion d'approfondir les thèmes étudiés.

Le cours est évalué par un examen écrit de 2 heures.

Sommaire

INTRODUCTION

Le rôle de l'accumulation du capital matériel (Classiques)

La croissance « sur le fil du rasoir » (Keynésiens)

L'ambiguïté du rôle de l'épargne (Néo-classiques)

Le rôle des innovations

Controverse entre Solow et Krugman

La répartition du produit dans le modèle de Ricardo selon Kaldor

1ER PARTIE. LA NEUTRALISATION DES RENDEMENTS DECROISSANTS : L'ANALYSE NEO-CLASSIQUE DE LA CROISSANCE

Chapitre I. L'hypothèse d'un taux d'épargne exogène

Chapitre II. L'hypothèse d'un taux d'épargne endogène. Epargne et croissance optimales dans l'hypothèse d'un horizon temporel infini

2E. PARTIE. DEUXIEME PARTIE. LE POSTULAT DES RENDEMENTS NON DECROISSANTS : LA CROISSANCE ENDOGENE

Chapitre III. La remise en cause de la fonction de production néo-classique

Chapitre IV. L'équilibre avec économies externes ou biens publics : l'équilibre à la Marshall

Chapitre V. L'équilibre avec différenciation des biens : l'équilibre à la Chamberlin