



CENTRE D'ÉTUDES ET  
RECHERCHES SUR LE  
DÉVELOPPEMENT  
INTERNATIONAL  
(UMR CNRS 6587)



Faculté  
Eco-Gestion  
Clermont-Fd



UNIVERSITÉ  
D'Auvergne  
CLERMONT - FD 1

## MAGISTÈRE DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE

3<sup>ème</sup> année de la licence « économie gestion »

1<sup>ère</sup> année du MASTER mention " économie et développement international", spécialité « développement international ».

2<sup>ème</sup> année du MASTER mention " économie et développement international", spécialité « développement international ».

Parcours "Economie du développement" (recherche)

Parcours "Analyse des projets de développement "

Année universitaire 2011-2012

## **Responsables pédagogiques**

Responsable du magistère : Jean-Louis Combes, professeur : [j-l.combes@u-clermont1.fr](mailto:j-l.combes@u-clermont1.fr)

Responsables du parcours analyse des projets de développement : Claudio Araujo, maître de conférences : [C.Araujo@u-clermont1.fr](mailto:C.Araujo@u-clermont1.fr) et Jean-Pierre Foirry, maître de conférences : [jpfoirry@mageos.com](mailto:jpfoirry@mageos.com)

Responsables du parcours recherche : Jean-Louis Combes et Alexandru Minea, professeurs : [Alexandru.MINEA@u-clermont1.fr](mailto:Alexandru.MINEA@u-clermont1.fr)

Responsable de la deuxième année : Samuel Guérineau, maître de conférences : [S.guerineau@u-clermont1.fr](mailto:S.guerineau@u-clermont1.fr)

Responsables de la première année : Jean-François Brun, maître de conférences : [J-F.brun@u-clermont1.fr](mailto:J-F.brun@u-clermont1.fr)

## **Conseil de perfectionnement**

Président : Patrick Guillaumont, professeur émérite : [P.Guillaumont@u-clermont1.fr](mailto:P.Guillaumont@u-clermont1.fr)

## **Responsable administratif**

Cécile Bouteyre, Secrétaire Administratif de l'Education Nationale  
Et de l'Enseignement Supérieur

Faculté des sciences économiques et de gestion

41 Bd F. Mitterrand - BP 54/ 63002 Clermont-Ferrand cedex 1

Tél : +33 (0)4 73 17 76 36 / Fax : +33 (0)4 73 17 75 75

Courriel : [cecile.bouteyre@u-clermont1.fr](mailto:cecile.bouteyre@u-clermont1.fr)

## **Responsable des stages**

Annie Cuer, ingénieur de recherche CNRS

Faculté des sciences économiques et de gestion

CERDI / 65 bd François Mitterrand / 63000 Clermont Ferrand

Tél : +33 (0)4 73 17 74 27 / Fax : +33 (0)4 73 17 24 28

Courriel : [a.cuer@u-clermont1.fr](mailto:a.cuer@u-clermont1.fr)

# **Qu'est-ce que le magistère de développement économique ?**

## **Le magistère...**

- une formation universitaire intensive, de haut niveau, donnée en trois ans et à finalité professionnelle, ouverte sur concours après deux années d'études supérieures (2<sup>ème</sup> année de licence ou classes préparatoires de grandes écoles). Les étudiants du Magistère obtiennent en 1<sup>ère</sup> année la licence économie gestion (L3), en 2<sup>ème</sup> année la première année de master (M1) mention : économie et développement international et spécialité : développement international, et en 3<sup>ème</sup> année la deuxième année du master (M2) parcours « économie du développement » (recherche) et/ou parcours « analyse des projets de développement »
- les avantages d'une formation de type "grande école" (petits effectifs, enseignement intensif) et les atouts de l'Université (lien avec les activités de recherche, contact avec les meilleurs spécialistes...),

## **... de développement économique...**

- en raison de l'acuité des problèmes de développement économique et de leurs implications pour les pays industrialisés,
- du manque d'économistes de haute qualification capables d'analyser les relations économiques entre pays inégalement développés, les politiques économiques des pays en développement, les projets de développement, manque manifeste tant en France que dans les pays francophones,
- parce que ce manque et le besoin de formation correspondant sont reconnus par les institutions internationales, les organismes français d'aide au développement, les grandes entreprises et banques ayant des activités internationales, les sociétés de développement, ... que donc des débouchés existent pour des postes de responsabilité et de réflexion à niveau élevé,

### **... à Clermont-Ferrand**

- parce que la Faculté des Sciences Economiques et de Gestion de Clermont est à travers le CERDI (Centre d'Etudes et de Recherches sur le Développement International : <http://www.cerdi.org/>: directeur : Patrick Plane : [p.plane@u-clermont1.fr](mailto:p.plane@u-clermont1.fr) , directeur adjoint : Jean-Louis Combes) spécialisée depuis de nombreuses années en matière de développement économique,
- que le CERDI est le principal centre de recherche français associé au CNRS dans le domaine de l'économie internationale du développement,
- que ses travaux sont conduits en relation étroite avec les centres de recherche étrangers et les acteurs du développement,
- que ceux-ci (institutions internationales, organismes d'aide, grandes entreprises et banques) ont accepté d'apporter leur concours aux enseignements du Magistère de Développement économique à Clermont-Fd.

## **Comment s'inscrire en magistère ?**

Le magistère de développement économique sanctionne à un niveau bac + 5 la formation donnée pendant trois années d'études après un recrutement sur concours.

### *En 1ère année*

Un concours au niveau de la 2<sup>ème</sup> année de licence ou après deux années de classes préparatoires à de grandes écoles est organisé.

### *En 2ème année*

Entrée directe en 2<sup>ème</sup> année, correspondant à la première année du Master parcours Magistère.

Les étudiants titulaires d'une licence obtenue avec au minimum 13/20 de moyenne, ou inscrits en 3<sup>ème</sup> année de licence après avoir obtenu une moyenne au moins égale à 13/20 en 2<sup>ème</sup> année, peuvent déposer leur candidature, accompagnée d'un CV et d'une lettre de motivation, afin d'intégrer le parcours Magistère en 2<sup>ème</sup> année.

### *En 3ème année*

#### Parcours économie du développement

Les étudiants recrutés ont une double origine.

La majorité des étudiants proviennent de la 2ème année du Magistère de développement économique au terme de laquelle une moyenne égale à 12/20 est exigée pour l'inscription en 3<sup>ème</sup> année de magistère. De plus un étudiant avec une moyenne en magistère 2<sup>ème</sup> année inférieure à 12/20 ne pourra pas s'inscrire dans le parcours économie du développement.

Un recrutement extérieur est organisé pour des étudiants titulaires d'une première année de Master ou d'un diplôme reconnu équivalent. Le concours est organisé de la façon suivante :

1 - examen d'un dossier comprenant un curriculum vitae, un relevé détaillé des notes obtenues au cours des études universitaires antérieures et éventuellement des attestations (trois au maximum de professeurs ayant bien connu le candidat) ; au vu du dossier le candidat est ou non autorisé à se présenter aux épreuves écrites ;

2 - épreuves écrites qui comprennent :

- une épreuve d'économie du développement
- une épreuve d'économétrie.

Les épreuves sont organisées à Clermont et dans quelques capitales africaines

3 - un entretien oral avec les responsables.

Lorsqu'un étudiant a obtenu au moins 13/20 en L3 et en M1 sciences économiques dans une université française, ou 14/20 à l'un de ces deux diplômes, il peut être dispensé des épreuves écrites.

Lorsqu'un étudiant satisfait aux exigences en économie du développement, mais n'a pas acquis les connaissances requises en économétrie, il est possible de l'inscrire toutefois en Master, l'obtention du diplôme étant alors soumise à l'obtention d'une note égale à au moins 10/20 à l'examen d'économétrie de 2<sup>ème</sup> année du magistère.

#### Parcours analyse des projets de développement

Le parcours a un double recrutement.

La majorité des étudiants proviennent de la 2<sup>ème</sup> année du Magistère de développement économique au terme de laquelle une moyenne égale à 12/20 est exigée pour l'inscription en 3<sup>ème</sup> année de magistère.

Un recrutement extérieur est organisé pour des étudiants titulaires d'une première année de Master ou d'un diplôme reconnu équivalent. Le concours est organisé de la façon suivante :

1 - examen d'un dossier comprenant un curriculum vitae, un relevé détaillé des notes obtenues au cours des études universitaires antérieures et éventuellement des attestations (trois au maximum de professeurs ayant bien connu le candidat) ; au vu du dossier le candidat est ou non autorisé à se présenter aux épreuves écrites ;

2 - épreuves écrites qui comprennent :

- une épreuve d'économie du développement
- une épreuve d'économétrie

Les épreuves sont organisées à Clermont et dans quelques capitales africaines ;

3 - un entretien oral avec les responsables du Master et du magistère.

## **Comment choisir entre les deux parcours de troisième année de magistère ?**

### Parcours économie du développement (recherche)

Le parcours "économie du développement", dont le prolongement est la thèse de doctorat, vise à répondre à un besoin spécifique. L'acuité des problèmes liés à la réforme de la politique économique dans les pays en développement et en transition vers l'économie de marché, a été particulièrement manifeste au cours des quinze dernières années. Elle a fait apparaître le manque de personnels de haute qualification pour l'analyse du développement économique, tant au plan macroéconomique, qu'au niveau des filières et des projets de développement, ainsi que pour l'étude des politiques économiques. Le besoin de formation dans ce domaine de jeunes français comme d'étrangers francophones est reconnue par les principales institutions internationales travaillant dans le domaine du développement comme par les responsables français de la coopération.

Les cinq principaux objectifs de l'enseignement sont alors les suivants :

- donner une solide formation en analyse économique (macroéconomie et microéconomie), l'accent étant mis sur les instruments d'analyse particulièrement utiles à l'étude du développement ;
- permettre de situer l'ensemble des problèmes étudiés dans leur environnement international ;
- donner un enseignement approfondi sur la politique économique dans les pays en développement ou en transition, enseignement accompagné par l'examen d'expériences de divers pays ;
- donner une bonne capacité de préparation aux choix microéconomiques, en particulier par l'étude des techniques de modélisation et par l'analyse des projets de développement ;
- assurer une bonne connaissance de l'environnement social des pays.

En résumé l'enseignement vise à donner à un petit nombre de jeunes économistes, à partir de bases solides en analyse économique, une formation poussée à l'analyse des conditions et des politiques de développement, tant dans leurs aspects internes qu'internationaux, l'examen des liens entre les principes de base de l'analyse économique et les modalités de leur application aux situations réelles du sous-développement et de la transition jouant dans cette formation un rôle essentiel.

Pour répondre à ces objectifs, l'enseignement donne une place prépondérante à l'analyse économique et à la formation par la recherche. A cette fin, le travail personnel de l'étudiant, sous la forme d'étude de textes et la réalisation d'un mémoire de recherche tient une place centrale.

La maîtrise de l'anglais est indispensable : une partie des enseignements a lieu en anglais.

L'expérience a montré que les jeunes diplômés ainsi formés peuvent utilement travailler dans des organismes tels que le Ministère des Affaires étrangères, l'Agence Française de Développement, les sociétés d'étude à vocation internationale ou régionale, les grandes banques et entreprises à vocation internationale, ou être candidats, de préférence après l'obtention du doctorat, à des emplois de jeunes professionnels de la Banque Mondiale, du Fonds Monétaire International ou d'autres institutions internationales... Ils peuvent aussi poursuivre une carrière dans l'enseignement supérieur en sciences économiques (section 05) ou dans la recherche, notamment au CNRS (section 37) à l'IRD, au CEMAGREF, au CIRAD et à l'INRA. Quant à la formation des ressortissants des pays en développement, elle répond aussi aux besoins des administrations de leur pays de disposer de hauts fonctionnaires ayant une solide capacité d'analyse économique et de définition des politiques économiques et à ceux des Universités et centres de recherche de disposer d'économistes de niveau international.

## Parcours analyse des projets de développement (professionnel)

Le parcours analyse de projet, dont le prolongement normal est l'entrée dans la vie active, vise à répondre à un besoin spécifique. Dans la plupart des pays du monde (pays en développement, économie en transition, mais aussi pays occidentaux) se fait sentir le besoin de spécialistes en analyse et gestion de projets de développement et d'évaluateurs qualifiés de l'action des pouvoirs publics. Le besoin de formation dans ce domaine de jeunes français comme d'étrangers francophones est d'autant plus vif que les pays concernés doivent aujourd'hui choisir et évaluer leurs projets d'investissement et leurs opérations de développement dans le cadre de réformes générales de politique économique, de stratégies sectorielles, voire en changeant le cadre institutionnel du processus de décision (décentralisation, ...).

Les principaux objectifs de l'enseignement sont alors les suivants :

- donner une solide formation en analyse et gestion de projet ;
- permettre de situer l'ensemble des problèmes de choix publics dans le cadre général de l'économie publique, l'accent étant mis sur les fondements de l'analyse de projet et sur la place des investissements dans le champ plus large des interventions publiques.
- donner un enseignement approfondi sur la politique économique de nombreux pays dans le monde, enseignement accompagné par l'analyse de son environnement économique et social ;
- situer les projets dans un cadre sectoriel, avec l'appui de spécialistes reconnus internationalement dans les domaines de l'agriculture, de l'industrie, de la santé, de l'éducation, de l'environnement et d'autres secteurs majeurs.

En résumé, l'enseignement vise à rendre un petit nombre de jeunes économistes capables d'appliquer les instruments modernes d'analyse économique aux problèmes de développement et de maîtriser les nouvelles méthodes d'analyse et de gestion de projet : il s'agit donc d'une formation qui complétée par l'étude appliquée et un stage obligatoires, leur donne d'excellentes chances sur le marché du travail.

Pour répondre à ces objectifs, l'enseignement fait une place prépondérante aux études de cas, à l'étude d'un problème de développement, aux rencontres avec des praticiens du développement international et régional. Ces exigences se retrouvent dans le choix du stage et la rédaction du rapport.

La maîtrise de l'anglais est indispensable.

L'expérience a montré que les jeunes français ainsi formés peuvent utilement travailler dans des organismes tels que l'Agence Française de Développement ou l'assistance technique française, des sociétés d'étude à vocation internationale ou régionale, des grandes banques et entreprises à vocation internationale et les O.N.G., des institutions internationales (en particulier la Commission Européenne ou les Nations Unies) voire devenir consultants à leur compte après une expérience acquise dans un des cadres précédents. Ils peuvent aussi trouver de nombreux débouchés dans le secteur spécifique du développement local et régional ainsi que dans le domaine plus général de l'appui économique aux décisions publiques. Quant à la formation des ressortissants des pays en développement, elle répond notamment aux besoins des administrations et entreprises de disposer de cadres ayant une solide capacité d'analyse économique, de définition des politiques économiques et de gestion des projets de développement.

# Règlement d'études

## Première année de magistère Licence économie gestion (L3)

	Volume Horaire	Nombre de crédits	Contrôle des connaissances	Coef
<b>SEMESTRE 5</b>				
<b>UE 1 : ANALYSE ECONOMIQUE FONDAMENTALE I</b>				
. Macroéconomie dynamique I	30	3	.Contrôle final écrit	3
. Microéconomie approfondie I	30	3	.Contrôle final écrit	3
. Economie internationale I	30	4	.Contrôle final écrit	4
<b>UE 2 : ANALYSE ECONOMIQUE DU DEVELOPPEMENT I</b>				
. Economie du développement I	35	4	.Contrôle final écrit	4
. Comptabilité nationale et Prévisions économiques	25	4	.Contrôle final écrit	4
<b>UE 3 : TECHNIQUES QUANTITATIVES I</b>				
. Théorie de la décision I : Optimisation	20	4	.Contrôle final écrit	4
. Méthodes statistiques et Econométrie	50	8	.Contrôle final écrit	8
<b>TOTAL SEMESTRE 5</b>	<b>220</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
<b>SEMESTRE 6</b>				
<b>UE 5 : Analyse économique fondamentale II</b>				
. Macroéconomie dynamique II	30	4	.Contrôle final écrit	4
. Microéconomie approfondie II	20	4	.Contrôle final écrit	4
. Économie internationale II	20	3	.Contrôle final écrit	3
. Prix et Marchés	20	2	.Contrôle final écrit	2
<b>UE 6 : ANALYSE ECONOMIQUE DU DEVELOPPEMENT II</b>				
. Economie du développement II	40	5	.Contrôle final écrit	5
<b>UE 7 : TECHNIQUES QUANTITATIVES II</b>				
. Analyse financière	20	3	.Contrôle final écrit	3
. Techniques d'enquête	20	3	.Contrôle final écrit	3
<b>UE 8 : SOCIETES ET DEVELOPPEMENT</b>				
. Histoire de la colonisation et de la décolonisation	20	1	Contrôle final oral et écrit	1
. Ethnologie générale	20	1	écrit	1
. Démographie comparée	20	2	Contrôle final écrit	2
. Economie du travail	20	2	Contrôle final écrit	2
<b>TOTAL SEMESTRE 6</b>	<b>240</b>	<b>30</b>		<b>30</b>

**Deuxième année du magistère.**  
**Master 1<sup>ère</sup> année Mention : Economie et Développement**  
**International**  
**Spécialité : Développement international**

	Volume horaire	Nombre de crédits	Contrôle des connaissances	Coeff.
<b>SEMESTRE 1</b>				
UE 1 : ECONOMIE INTERNATIONALE ET DEVELOPPEMENT I				
. Économie du développement III	25	4	.Contrôle final écrit	4
. Politique commerciale et développement I	30	3	.Contrôle final écrit	3
. Economie publique I	20	3	.Contrôle final écrit	3
UE 2 : POLITIQUE ECONOMIQUE ET DEVELOPPEMENT				
. Politique monétaire et de change I	40	4	.Contrôle final écrit	4
. Politique budgétaire et développement	30	3	.Contrôle final écrit	3
. Economie publique II	30	3	.Contrôle final écrit	3
. Entreprises publiques : réformes et privatisation	30	3	.Contrôle final écrit	3
UE 3 : TECHNIQUES DE RECHERCHES				
. Econométrie (cours, TD)	45	4	.Contrôle final écrit et CC	4 3
. Théorie des jeux	30	3	.Contrôle final écrit	
<b>Total Semestre 1</b>	<b>280</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
<b>SEMESTRE 2</b>				
UE 4 : ECONOMIE INTERNATIONALE ET DEVELOPPEMENT II				
. Économie du développement IV	20	3	.Contrôle final oral	3
. Politique monétaire et de change II	30	3	.Contrôle final écrit	3
. Politique commerciale et développement II	20	2	.Contrôle final écrit	2
. Financement international du développement	20	2	.Contrôle final écrit	2
. Relations politiques internationales	20	2	.Contrôle final écrit	2
UE 5 : MICROECONOMIE APPLIQUEE AU DEVELOPPEMENT				
. Analyse financière	20	2	.Contrôle final écrit	2
. Economie industrielle	15	2	.Contrôle final écrit	2
. Economie agricole	35	3	.Contrôle final écrit	3
UE 6 : APPLICATION DES ACQUIS				
. Mémoire d'économétrie.		4	Soutenance	4
. Stage et rapport de stage		7	Soutenance	7
<b>Total Semestre 2</b>	<b>180</b>	<b>30</b>		<b>30</b>

**Troisième année de magistère**  
**Master 2<sup>ème</sup> année Mention : Economie et développement**  
**international**  
**Spécialité : Développement international**

« économie du développement »	« analyse des projets de développement »
<p><b><u>SEMESTRE 3 - 140 heures, 30 crédits</u></b></p> <p><b>UE 1 (40 heures) 10 crédits</b> Economie internationale du développement <i>1.1 Commerce extérieur et développement</i> <i>1.2 Financement international et aide au développement</i></p> <p><b>UE 2 (40 heures) 10 crédits</b> Macroéconomie du développement <i>2.1 Théorie macroéconomique appliquée au développement</i> <i>2.2 Politique économique dans les pays en développement</i></p> <p><b>UE 3 (60 heures) 10 crédits</b> Méthodes quantitatives <i>4.1 Économétrie avancée</i> <i>4.2 Modélisation</i></p>	<p><b><u>SEMESTRE 3 - 130 heures, 30 crédits</u></b></p> <p><b>UE 1 (30 heures) 5 crédits</b> Analyse de projet : fondements théoriques et applications <i>10.1 Fondements théoriques et nouveaux développements méthodologiques</i> <i>10.2 Analyse de projets : applications</i></p> <p><b>UE 2 (20 heures) 5 Crédits</b> Analyse financière</p> <p><b>UE 3 (20 heures) 5 crédits</b> Méthodes de gestion de projet</p> <p><b>UE 4 (20 heures) 5 crédits</b> Économétrie avancée</p> <p><b>UE OPTIONNELLES (40 heures)</b> Un des deux modules suivants</p> <p><b>UE 5 (40 heures) 10 crédits</b> Économie internationale du développement</p> <p><b>UE 6 (40 heures) 10 crédits</b> Macroéconomie du développement</p>
<p><b><u>SEMESTRE 4 - 120 heures, 30 crédits</u></b></p> <p><b>UE 4 (50 heures) 8 crédits</b> Microéconomie du développement <i>3.1 Comportement des ménages et institutions agraires</i> <i>3.2 Comportement des entreprises</i></p> <p><b>UE 5 (30 heures) 16 crédits</b> Formation à la recherche <i>5.1 Séminaire de développement</i> <i>5.2 Mémoires</i></p> <p><b>UE OPTIONNELLES (40 heures)</b> Deux des six modules suivants</p> <p><b>UE 6 (20 heures) 3 crédits</b> Evaluation et analyse d'impact</p> <p><b>UE 7 (20 heures) 3 crédits</b> Economie de la transition</p> <p><b>UE 8 (20 heures) 3 crédits</b> Economie des ressources humaines</p> <p><b>UE 9 (20 heures) 3 crédits</b> Economie des ressources naturelles et Environnement</p> <p><b>UE 10 (20 heures) 3 crédits</b> Analyse de projets : fondements théoriques et applications</p> <p><b>UE 11 (20 heures) 3 crédits</b> Ethnologie et anthropologie économiques</p>	<p><b><u>SEMESTRE 4 - 160 heures, 30 crédits</u></b></p> <p><b>UE 7 (40 heures) 5 crédits</b> Méthodes d'analyse des projets de développement et applications</p> <p><b>UE 8 (40 heures) 5 crédits</b> Planification et contrôle opérationnel de projets</p> <p><b>UE 9 (20 heures) 4 crédits</b> Evaluation et analyse d'impact</p> <p><b>UE 10 (20 heures) 4 crédits</b> Étude de marché et aspects juridiques des contrats</p> <p><b>UE 11 Étude et Stage 6 crédits</b></p> <p><b>UE OPTIONNELLES (40 heures)</b> Deux des quatre modules suivants</p> <p><b>UE 12 (20 heures) 3 crédits</b> Économie de la transition</p> <p><b>UE 13 (20 heures) 3 crédits</b> Économie des ressources humaines</p> <p><b>UE 14 (20 heures) 3 crédits</b> Economie des ressources naturelles et Environnement</p> <p><b>UE 15 (20 heures) 3 crédits</b> Ethnologie et anthropologie économiques</p>

## **Comment obtenir le magistère ?**

Les étudiants du magistère obtiennent en 1<sup>ère</sup> année la licence économie gestion (L3), en 2<sup>ème</sup> année, la première année du master (M1) mention : économie et développement international et spécialité : développement international, et en 3<sup>ème</sup> année, la deuxième année du master (M2) parcours « économie du développement » (recherche) et/ou parcours « analyse des projets de développement ».

Une moyenne de 10/20 est exigée pour passer de la première année de magistère à la deuxième année de magistère. Une moyenne de 12/20 est exigée pour passer de la deuxième année de magistère à la troisième année de magistère. Le magistère est acquis en troisième année avec une moyenne de 12/20.

Les étudiants en troisième année de magistère ont le choix entre trois options :

- suivre uniquement le parcours « économie du développement »
- suivre uniquement le parcours « analyse des projets de développement »
- suivre simultanément les deux parcours. Les étudiants qui ont choisi cette option et qui s'inscrivent ultérieurement en doctorat pourront alors, par délibération spéciale du jury, valider leur stage en présentant un article de recherche.

La délivrance du diplôme de Magistère est soumise à l'obtention du TOEFL - Test of English as a Foreign Language - avec un total de points au moins égal à 500 ou du TOEIC - Test of English for International Communication - avec un total de points au moins égal à 600